

<b>Lycée Pilote Sakiet Ezzit</b> <b>Sfax 2</b>	<b>Devoir de synthèse N°1</b> <b>en mathématiques</b>	<b>Prof. : Hassène Bouzid</b> <b>Hichem Zaghdane</b>
<b>Niveau : 2<sup>ème</sup> Sciences</b>	<b>Date : 18 Décembre 2020</b>	<b>Durée : 2 heures</b>

**Exercice 1 : 3 points**

Répondre par vrai ou faux en justifiant la réponse :

Soit A et B deux points distincts du plan .

1) Si G est le barycentre des points pondérés (A , 2) et (B , -3) alors  $\frac{GA}{GB} = 1,5$  .

2) Soit x un réel .

Les points A et B affectés respectivement des coefficients  $3x^2$  et  $1-x$  admettent toujours un barycentre .

3) Si K est le barycentre des points pondérés (A , -1) et (B , 3) et si K' est le barycentre des points pondérés (A , 3) et (B , -1) alors A est le barycentre des points pondérés (K , 1) et (K' , 3) .

**Exercice 2 : 7 points**

Soit ABD un triangle .

Soit J le milieu du segment [AD] et I le barycentre des points pondérés (A , 1) et (B , 2) .

1) Construire le point I .

2) Soit K le point défini par  $\overrightarrow{AK} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$  .

a) Montrer que AIKJ est un parallélogramme et que K est le barycentre des points pondérés (A , -1), (B , 4) et (D , 3) .

b) Les droites (JK) et (DI) se coupent en un point N .

Justifier que N est le milieu du segment [DI] .

3) Montrer que JNBI est un parallélogramme .

4) Les droites (DI) et (JB) se coupent en un point P .

Montrer que P est le barycentre des points pondérés (I , 3) et (D , 1) puis justifier que P est le barycentre des points pondérés (A , 1), (B , 2) et (D , 1) .

5) Déterminer l'ensemble **E** des points M du plan tel que  $3\|\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MD}\| = 2\|-\overrightarrow{MA} + 4\overrightarrow{MB} + 3\overrightarrow{MD}\|$  .



### Exercice 3 : 6 points

On considère l'équation (E):  $x^2 + bx + 36 = 0$  d'inconnue  $x$  où  $b$  est un réel donné .

I) 1) Dans cette question , on prend  $b = 10$  .

Résoudre dans  $\square$  l'équation (E) .

2) Déterminer les valeurs de  $b$  pour lesquelles l'équation (E) admet deux racines distinctes .

3) On suppose , dans cette question , que  $b > 12$  . On désigne par  $x'$  et  $x''$  les racines de (E) .

Montrer que  $\frac{1}{x'} + \frac{1}{x''} < -\frac{1}{3}$  .

II) Dans toute la suite de l'exercice , on prendra  $b = -13$  .

1) a) Résoudre dans  $\square$  l'équation (E) .

b) Factoriser alors l'expression  $x^4 - 13x^2 + 36$  pour tout réel  $x$  .

2) Soit  $x$  un réel . On pose  $A(x) = \frac{x^4 - 13x^2 + 36}{(x-2)\sqrt{x+3}}$  .

a) Déterminer l'ensemble **D** des réels  $x$  pour lesquels  $A(x)$  existe .

b) Soit  $x \in \mathbf{D}$  .

Vérifier que  $A(x) = (x+2)(x-3)\sqrt{x+3}$  puis déduire le signe de  $A(x)$  suivant les valeurs de  $x$  .

c) Résoudre dans  $\square$  : i)  $|A(x)| + A(x) = 0$  .

$$\text{ii) } \frac{1}{A(x)} > \frac{1}{\sqrt{x+3}} .$$

### Exercice 4 : 4 points

On considère l'équation (E):  $x^2 - x - 1 = 0$  .

1) Résoudre dans  $\square$  l'équation (E) (On notera  $\alpha$  la solution positive de (E)) .

2) Soit ABC un triangle isocèle en A tels que  $AB = \alpha$  et  $BC = 2$  . Soit I le milieu du segment [BC] .

a) Justifier que  $AI = \sqrt{\alpha}$  puis calculer l'aire

**A** du triangle ABC en fonction de  $\alpha$  .

b) Soit M un point du segment [BI] distinct de B et I . On pose  $BM = x$  (avec  $0 < x < 1$ ) .

La parallèle à la droite (AI) passant par

M coupe le segment [AB] en un point en un point D . Déterminer la position du point

M pour laquelle l'aire du trapèze ADMI

soit égale à  $\frac{3}{8} \mathbf{A}$  .

